

肇庆学院“两学一做”学习教育

简 报

第 10 期

肇庆学院“两学一做”学习教育协调小组办公室 2016年10月28日

编者按：为贯彻落实中央“两学一做”学习教育新精神新要求新部署，进一步推进我校“两学一做”学习教育深入开展。按照学校党委工作安排，现摘登2016年10月18日教育部召开部分直属高校“两学一做”学习教育座谈会上清华大学、中国人民大学、大连理工大学、厦门大学、四川大学、北京林业大学等6所高校的经验做法，请各基层党组织认真学习，注重运用，确保我校“两学一做”学习教育取得实效。

部分直属高校“两学一做”学习教育 座谈会发言摘登

领导干部深学实做严管 以上率下抓好学习教育

中共清华大学委员会

清华大学党委认真贯彻中央要求，站在加强党对高校的领导和建设世界一流大学的全局高度，精心部署、扎实开展“两学一做”学习教育。我校结合实际，把学习教育分为“讲政治、有信念”“讲规矩、有纪律”“讲道德、有品行”“讲奉献、有作为”四个专题开展。在学习教育过程中，党委牢牢抓住党员领导干部这个“关键少数”，推动干部带头学、领头做，为全体党员树标杆、做示范。

一、在“深”上着力，打牢“学”这个基础。政治上的坚定源于理论上的清醒，办好社会主义大学的崇高使命要求党员干部必须以学为先，在“学”的全面、系统、深入上下功夫。一是带头先学深学。党委理论中心组已开展“两学一做”专题学习16次，及时将习近平总书记致清华大学105周年校庆贺信、“七一”讲话等纳入学习内容。二是带头讲深讲透。书记、校长带头在所联系和所在的党支部及中层干部范围讲党课7场，班子成员累计讲授党课19场，带动院系领导、党支部书记等讲党课2200余场。校党委按照每个专题精心准备形成一个方案、一份党课讲稿、一个幻灯片讲义和一张督查反馈表，发到每个支部。组建近百人的理论宣讲团，围绕“学总书记讲话”“党的基本知识与理论”等主题为师生宣讲130余场，覆盖党员1.5万人。三是带头深入基层。

学校和各单位党委委员 430 人每人联系一个支部，负责指导制定支部学习教育方案、到支部讲党课、参加支部专题学习等任务。

二、在“实”上发力，突出“做”这个关键。做合格党员，校领导要努力成为社会主义政治家、教育家，各级党员干部要努力做改革发展的带头人和实干家，带动广大党员立足岗位、奋勇争先。一是务实谋划发展蓝图。校领导班子集中两天封闭学习，召开民主生活会，开展批评与自我批评，针对如何破解综合改革难题深入研讨、凝聚共识。二是扎实推进综合改革。围绕改革攻坚目标，校领导班子逐一听取院系人事改革、教学改革和学科规划方案汇报，悉心指导修改完善。三是“做合格党员”见行动。班子成员自觉贯彻党委领导下的校长负责制，自觉以普通党员身份参加支部组织生活、按时缴纳党费，自觉深入群众。推动设立党员示范岗、党员挂牌、党员承诺制度。深入开展向我校优秀党员赵家和教授学习活动，组织编写“党员风采录”系列读本并利用新媒体多渠道传播，带头开展新时期清华大学共产党员行为规范大讨论。

三、在“严”上用力，压实“管”的责任。管党治党，必须真管真严、敢管敢严、长管长严，以层层示范、层层带动促以上率下、整体推进。一是严自律。校领导班子从严自我要求，认真执行《领导班子成员严格管理廉洁自律若干规定》，进一步严格收入取酬、出差出国、用房用车等规定。结合“讲规矩、有纪律”

专题学习，在全校开展党风廉政建设宣传教育月活动。二是严督查。加强纪委监督执纪问责，强化对各单位分类指导和监督检查，逐项督查“三严三实”重点整改工作落实，认真开展党员组织关系集中排查等基层党建重点任务。三是严制度。进一步完善学校治理体系，制定《党委领导下的校长负责制实施办法》，健全党建工作和意识形态工作责任制，开展院系级书记述职评议考核并实施后位约谈，完善党支部、党员民主评议制度，完善干部监督管理制度体系。制定实施学校党的建设“十三五”规划，以改革创新精神不断提高党建科学化水平。

我们体会到，领导干部以上率下抓好“两学一做”学习教育，关键在于把整体部署与分步推进相结合，把压实责任与基层创新相结合，把领导示范与分类指导相结合，把推动改革与解决问题相结合。下一步，我们要认真贯彻这次会议精神，高标准做好后续工作，按照中央关于全面从严治党的部署和教育部党组要求，进一步深化党员经常性教育长效机制，更好地发挥党组织和党员在一流大学建设中的堡垒先锋作用。

发挥典型示范作用 提升学习教育实效

中共中国人民大学委员会

中国人民大学是党创办的新中国第一所新型正规大学。开展“两学一做”学习教育以来，我们坚持以中央精神明确方向，结

合学校传统实际找准坐标，把发挥典型示范作用作为学习教育的一项重要方法，努力用全面从严治党的好经验、好办法，抓出学校党建工作的新气象、新成效。

一、坚持“领导带头、以上率下”，发挥党员干部的示范表率作用。一是学校领导先学先做。将学党章党规和系列讲话作为每次集体学习的第一课。党委常委会原原本本、逐字逐句通读学习《党章》和《常委会的工作方法》，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践。学校党委集中开展了4次中层干部“两学一做”专题培训，先后邀请中央党校、北京市教委、市纪委相关专家，以“习近平治国理政思想解读”“学习党章党规加强党性修养”“党纪处分条例解读”等为主题进行专题辅导，全体校领导也参加学习。各学院充分发挥学科优势，从党史党建、法学、政治学、经济学等学科视角，解读和学习系列讲话精神。二是领导干部率先垂范。校院两级领导班子贯彻“一联系、一帮扶”制度，定点联系基层党支部，参加和督导其组织生活。校党委书记靳诺同志率先履责，先后到经济学院等7个单位调研党支部建设，参加有关支部组织生活，带头攻坚重点难点问题。

二、突出“基础在学、关键在做”，发挥先进榜样的模范标杆作用。一是倡导“四讲四有”，立标杆树典型感召师生党员践行合格党员标准。将首任校长吴玉章的生动故事与“四讲四有”相结合，编写了4万余字的学习教育读本，以“学习吴玉章老校

长、做合格共产党员”为题，为全校党员上党课。二是组织拍摄和展映“身边的党员”系列微视频。通过朴素的纪实手法和创新的多媒体形式，拍摄了23部微视频，并选出11部在全校范围内公映，每个公映视频观看数均超过7000人次，《光明日报》进行了专题报道，并获北京高校“两学一做”专题微视频荣誉表彰。三是抓好党支部书记。开展教职工党支部书记轮训，以专题报告、标兵示范、党建论坛、实践调研等形式进行责任意识与工作能力培养。组织100名学生党支部书记参加教育部主办的全国大学生党员“两学一做”专题网络培训，并带动全校轮训工作开展。

三、落实“抓在日常、严在经常”，发挥优秀支部的先锋引领作用。一是加强引导，突出“以党支部为基本单位”。制订《2016年基层党建工作要点》，将全年党建主题定为“党支部建设年”；制订发布《党支部组织生活学期指导意见》，规定组织生活基本目标为“四个一”（即围绕“两学一做”，开展一次集中学习、组织一场专题党课、进行一次主题实践、举办一次组织意识培训）。二是以评促建，突出“以组织生活为基本形式”。分批分专题开展学生党支部组织生活评比，各学院派出党支部代表参加，校院两级领导定期列席，按月评选出“组织生活标兵支部”。结合教育部部署和学校特点在全校范围内开展“两学一做”支部风采展示活动，鼓励和动员各基层党支部挖掘典型案例、拍摄微党课、展示特色风采。三是集中排查，突出“以落实党员教育管理制度为基本依

托”。严格按照中组部要求，稳步推进“四项排查”，认真落实基层党建“七项重点任务”，从制度和意识两方面强化党员教育管理。

学校党委通过做示范、立标杆、树典型，使“两学一做”学习教育的形式、合格党员的标准、先进组织的做法清晰可见、有例可循，是推动学习教育见实效、激励广大党员立足岗位作贡献的一种有效形式。6月23日，中组部常务副部长陈希同志来校调研指导“两学一做”学习教育时，对我校的相关做法给予了充分肯定。下一步，我们将认真学习贯彻好本次会议精神和兄弟高校的好做法、好经验，不断推动“两学一做”学习教育持续深入开展。

落实“三个基本” 努力做到“四个合格”

中共大连理工大学委员会

大连理工大学坚持“牢牢把握坚决贯彻中央要求，牢牢把握紧密结合学校实际”，针对党支部建设和党员教育管理中的问题，认真落实“三个基本”，努力做到全面从严治党合格、贯彻落实党中央新理念新思想新战略合格、共产党员的行为和作风合格、改革发展稳定的各项工作合格。

一、一级抓一级，使党支部成为学习贯彻党中央治国理政新理念新思想新战略的基本阵地。一是强化党支部教育功能。逐级推动学习常态化，自今年5月以来，二级党委中心组开展学习120

余次，各党支部组织学习 3000 余次。我们还将以思想政治理论课和党团校教师为依托，组织宣讲团走进支部和党日，让党中央治国理政新理念新思想新战略学习宣传落地生根。二是抓好队伍培训。举办了 28 期培训班，党委书记亲自辅导，对全校二级党组织书记和纪委书记、党委组织员和辅导员共 177 人，以及 639 个党支部书记进行了全覆盖培训。三是抓实督查指导。设置两级督导组，深入支部，压实责任，层层传导压力，共督导 300 余次。

二、一级带一级，使党支部成为全面从严治党、推动改革发展稳定的战斗堡垒。一是把组织健全起来。调整了 98 个党支部，对 18000 余名党员组织关系进行了全面排查，对失联党员和口袋党员进行了登记；成立党费收缴工作领导小组，各党支部开展了党费自查，制定了整改方案。二是把渠道畅通起来。校党委书记、校长共同或分别 10 余次到基层指导工作，带动党委常委及二级单位班子成员深入支部指导工作；针对重大政策赴基层宣讲，派出 6 个调研组宣讲十八大以来党的干部工作新理念新思路新要求。三是让党的生活活跃起来。各党支部每月固定一天开展党的活动，从 600 余个党日项目中遴选出“学习钱令希精神，做合格党员”“党员成长日记分享”等 15 个“最佳党日”予以表彰和宣传，起到了很好的示范作用。四是把党内政治生活严起来。校党委班子所有成员既认真参加班子专题学习和民主生活会，又以普通党员身份参加所在支部组织生活，带头在所属党支部、联系单位或分

管部门累计讲党课 28 次；二级单位党员领导干部均参加双重组织生活，讲党课 265 次；党支部书记讲党课 733 次，各党支部通过《党员手册》形成“痕迹化”管理，严抓“三会一课”等组织生活形式的落实。

三、一级促一级，使党支部成为约束党员行为、推动作风建设的重心。一是让制度健全起来。制定或修订了党员发展及教育培训、党支部组织生活及规范化建设等制度。二是让纪律严格起来。出台落实监督执纪“四种形态”实施意见，在二级党组织建立纪检监察机构，强化党员日常教育监督管理；对照辽宁拉票贿选案等典型案例，深刻反思、引为镜鉴。三是**以红色基因把精气神提振起来**。认真总结大连理工大学在党亲手创办和领导下发展形成的红色基因，将其概括为四个自觉：担当兴校强国使命的历史自觉，坚定不移跟党走的政治自觉，传承民族精神血脉的文化自觉，爱党兴党、为国为民的党性自觉。我们将把“两学一做”学习教育与传承红色基因紧密结合起来，教育广大党员做合格党员、做合格“大工人”，将学习教育成果作用到推动学校事业发展上来，特别是作用到攻坚克难上来。在全校开展“传承红色基因、凝聚发展力量”主题教育。四是**以理想信念教育强化作风建设**。各党支部组织党员深入学习总书记“七一”讲话，教育广大党员不忘初心、继续前进；开展“立目标、赶先进、争优秀”活动，通过学习先进典型，邀请老教授、老校友、身边典型讲党课等，

弘扬优良作风，激发广大党员干部干事创业的热情。我们将继续发挥好党支部作用，教育引导广大党员坚定信念，勇于担当、主动作为，努力做到共产党员的行为和作风合格，并从党员开始，全校上下共同实现“四个合格”。

创新方法载体 夯实学的基础

中共厦门大学委员会

厦门大学党委将开展“两学一做”学习教育确定为党的建设工作的首要政治任务，认真贯彻中央和教育部党组的部署要求，坚持党风、校风、学风“三风”齐抓，通过创新方法载体，夯实学的基础，增强学的实效。

一、分类指导，强调“学有组织”，确保学习覆盖。一是党员领导干部“引领式”带学促学。党员校领导在自学基础上，以党委常委会或中心组学习的形式开展学习研讨。9名党员校领导分别深入一个教工党支部和一个学生党支部，与支部成员共同开展学习。各基层党委（党总支）书记深入支部讲党课，参与支部讨论。二是全体师生党员覆盖式深学细学。学校强化思想先导，着力在真学真研、学深学透上下功夫，帮助每名党员拧紧思想开关。截至目前，已经在全校精心组织三个专题的学习研讨，一万三千多名党员在讨论交流中受到深刻教育。三是特殊情况党员差异化真学实学。各基层党支部落实“一支部一方案”的要求，

注重区分不同类型党员的实际，对年老体弱的离退休党员上门送学，对在外访学、进修以及在马来西亚分校工作的教职工党员网络送学，因毕业实习分布各地的高年级学生党员采取集中研讨线上线下相结合的方式开展学习，拓展了党员教育管理的时空界限，做到因人施教、精准施策。

二、拓展载体，强调“学有资源”，丰富学习形式。一是用好智库资源，提供“菜单式”教学服务。建立师资库，把校外专家“请进来”，让校内师资“走出去”。召开“党中央治国理政新理念新思想新战略”宣讲集体备课会，抓紧抓好各基层党委（党总支）书记上专题党课。二是用好实地资源，搭建体验式学习基地。充分利用校本化资源，开展党史党情现场教学。三是用好网络资源，打造日常化交流平台。建设“两学一做”学习教育专题网站，及时推送最新工作动态；依托国家教育行政学院高等教育管理干部培训平台，推进全校中层以上领导干部在线学习；在易班平台上开设“‘两学一做’易起来”专栏，推送学习资料、选登优秀心得、展示支部风采；推出“随时学”软件，开展线上学习、支部讨论、知识竞答。

三、立足实际，强调“学有行动”，创新学习方法。校党委把抓在日常、严在经常的要求落到实处，让学习内化于心、外化于行。一是学在观摩点评会，发挥党支部主体作用。拓展传统的“三会一课”为现场观摩点评会，以情景剧、青年圆桌会议、说

唱表演等方式寓教于乐。通过观摩点评支部发展大会，提高组织工作和会议程序的规范性。以微党课观摩点评的方式聚焦厦大四种精神。二是学在暑期社会实践，拓展学习教育辐射面。暑假期间，全校 904 支实践队伍纷纷搭建“两学一做”学习教育平台，积极成立临时党支部。学生党员开展知识竞赛，面向社会公众开展党课教育、政策宣讲、红色寻访、资料发放，增强学习教育的辐射面和感染力。三是学在抗台第一线，锻造合格党员的实践场。9 月 15 日凌晨，新中国成立以来登陆闽南地区的最强台风“莫兰蒂”正面袭击厦门。在抗台救灾和灾后恢复工作中，基层党组织和广大党员牢记习近平总书记关于防汛抗洪重要指示精神，冲在一线，舍身忘我，成为抗台救灾的中流砥柱，彰显了各级党组织的集体力量和政治优势，也为“两学一做”学习教育交出了一份合格的答卷。

以上是厦门大学在开展“两学一做”学习教育中创新方式方法、夯实学的基础的一些特色做法。下一步，厦门大学将按照中央和教育部党组的部署安排，继续在真学实做上下功夫，凝心聚力、开拓创新，把学习教育与加快厦门大学“双一流”建设紧密结合，从严治党、严谨办学，以深化改革的意识、勇于担当的精神、奋发进取的状态推动学校的建设和发展。

坚持问题导向 扎实推进“两学一做”学习教育

中共四川大学委员会

四川大学党委坚持将问题导向贯穿“两学一做”学习教育始终，抓住问题不放松，聚焦问题不跑偏，带着问题学、盯着问题查、针对问题改，以实实在在的成效不断把学习教育引向深入。

一、对标合格找差距，分类指导立标准。学校党委广泛调研，对标查找党员和党员领导干部存在的问题，针对问题制定学习教育的实施方案。在各支部开展了“合格党员具体标准、不合格党员具体表现”大讨论，使广大党员对标优秀找差距，对标合格知不足。坚持分类指导，制定了干部、教师、学生、管理服务、医疗卫生、后勤保障、离退休等7个不同类别党员合格标准。进一步落实党员承诺践诺、党员示范岗、窗口服务单位党员挂牌上岗等制度，分类设立了党员示范岗470余个。注重发挥先进典型作用，树立和表彰了一批优秀共产党员，成立优秀共产党员先进事迹宣讲团，已开展宣讲活动11场。

二、联系身边典型案例，加强纪律警示教育。学校党委深刻总结学校基建领域违纪违法案件的教训，开展“以案为镜、正风肃纪”纪律警示专项教育活动和“立根固本铸党魂，防微杜渐守底线”党风廉政教育宣传月活动。举办了多场《准则》《条例》专题学习报告会。组建“两项法规”宣讲团，面向师生党员开展主题宣讲52场，覆盖党员1.1万余人次。统筹运用线上教育平台，开展党章党规学习。汇编《四川大学作风建设实用手册》，配发党

员干部学习。全面落实学校《领导干部苗头性问题“早发现早提醒早纠正”机制建设实施办法》，对苗头性倾向性问题和轻微违纪问题，及时批评教育、诫勉谈话 150 余人次。

三、全面深化联动整改，认真抓好“四个排查”。坚持把本次学习教育查找出的问题整改，与深化中央巡视反馈意见整改、历次专项检查问题整改、近期教育部国资专项检查和国家审计署审计初步反馈意见的整改以及贯彻执行中央“八项规定”精神回头看、财经纪律大检查发现问题的整改紧密结合。制定了《进一步落实贯彻执行中央“八项规定”精神、严肃责任追究的意见》，强化执纪问责。通过联动整改，多方面问题的解决都取得了显著成效。认真开展“四个排查”，截至 9 月底，已联系上失联党员 893 名；全校 940 个党支部已有 560 个党支部完成党费收缴自查整改。学校无党代表和党员违纪违法未给予相应处理的情况；各党支部都已按期进行换届，校内基层党委（总支）按惯例待学校领导班子换届调整后，即启动换届调整工作。

四、紧扣党建工作抓基层打基础的要求，切实加强和改进党支部建设。开展了新一轮党支部“三分类三升级”活动，评定先进党支部 546 个，通过整改和晋位升级消除后进党支部。加强党支部书记专门培训，提升队伍素质能力。全面实施《四川大学基层党建工作考核办法》，切实落实党建主体责任，改善了个别基层组织党建责任落实不到位的情况。在全校广泛开展党支部建设的

工作调研，进一步明确党支部书记的培养选拔，党支部的工作职责、条件保障和考核评价等，建立健全党支部建设长效机制。

五、聚焦学校改革发展，奋力推进“双创”和“双一流”建设。制定实施了一流学科建设专项计划、前沿创新驱动行动计划、科技成果转化行动计划等系列举措，全面推进“双一流”建设。深入实施《四川大学深化创新创业教育改革行动计划》，全面加强国家级“双创”示范基地建设。以推进“双创”和“双一流”建设为主题，成功举办了建校120周年校庆系列活动，成立了四川大学发展战略国际咨询理事会，建立了四川大学国际关系学院，发起并倡导全球校友共同设立了20亿元的四川大学创新创业基金，与四川省、成都市签署了共建世界一流大学战略合作协议。

发挥党支部主体作用 深化学习教育

中共北京林业大学委员会

中央要求，开展“两学一做”学习教育要以党支部为基本单位，把党支部应有的作用充分发挥出来，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。高校教师党员肩负立德树人、教书育人重大责任，教师党员合格、教师党支部合格是高校开展“两学一做”学习教育重中之重的任务。今年4月以来，我校党委重点抓了教师党支部整改和作用发挥工作。

一、整顿薄弱党支部，着力加强基层党组织建设。一是甄别

薄弱党支部，选优配强支部书记。我校教师党员占全体教师的58%，上半年我们研究制定并认真对照7项负面清单，排查出薄弱教师党支部27个，结合支部换届，共调整教师党支部书记31名。二是建立结对联系制度，加强指导督促。组织80名处级以上党员领导干部结对联系所有教师党支部，重点安排校领导、党委职能部门负责人结对联系27个薄弱党支部。印发《通知》，公开结对名单，要求干部到支部讲党课，过双重组织生活，指导督促支部严格执行“三会一课”制度，帮助支部书记改进工作。三是签署履职承诺书，组织全员培训。举办教师党支部书记培训班，印发《组织生活指导意见》，实施“教师党支部组织生活质量提升计划”。组织先进党支部与薄弱党支部共建，共同提高。

二、发挥支部主体作用，提升学习教育效果。一是探索支部工作方法。组织教师党支部认真学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，结合支部实际，凝练形成《教师党支部工作方法》。二是探索“主讲主问”模式。主讲人精心准备，主问人深入思考，主讲人、主问人充分沟通，全体党员参加。三是探索见习支委制度。党员轮流担任见习支委，组建临时支委会，根据支部工作计划，认领支部工作并负责策划、组织、实施。四是探索党员合格标准。全校教师党支部认真学习领会“四讲四有”合格党员要求，引导干部教师在思想认识上把党员身份与人民教师身份统一起来。

三、构建长效机制，保障党支部发挥好主体作用。一是将党

支部书记纳入本单位“三重一大”决策主体。建立健全支部书记参加教师聘用考核、评奖表彰、职称评审，发表重要意见的工作机制，对学术不端、违反职业道德的教师，党支部书记具有一票否决权。在今年“五一”表彰、“七一”评优中，已推行党支部书记在《先进个人推荐表》中签署意见的办法。二是将党组织书记抓教师党支部建设纳入述职评议考核重点内容。把学院党委书记抓教师党支部建设情况、教师党支部书记履职尽责情况，作为述职评议考核的重要指标。三是将党支部评价意见纳入干部选拔任用重要依据。在今年的干部轮岗和选拔工作中，增加征求党支部意见的程序和环节，听取党支部对考察对象遵守党规党纪、履行党建职责、参加支部活动、党员作用发挥等方面的意见。

四、夯实基层基础，深化“两学一做”学习教育。一是推进党支部整体功能转化提升。研究制定质量建党、“三会一课”模式创新、意识形态研判追责改革试点方案，组织各学院党委，重点是教师党支部试点探索提升整体功能的有效措施办法。二是出台《北京林业大学关于加强和改进教师党支部建设的意见》，为教师党支部建设提供基本遵循、制度保障、政策支持。三是研究制定“五好”教师党支部标准。建立健全教师党支部质量标准体系、组织实施体系、培养培训体系、考核评价体系、监督保障体系。四是推进学习教育成果转化。深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，把“两学一做”学习教育成果转化为学校的办学

指导思想。把学习李保国同志先进事迹引向深入，引导广大党员教师投身生态建设、科技创新和扶贫攻坚主战场。

送：省委教育工委、市委“两学一做”学习教育协调小组办公室，
市直工委，肇庆学院“两学一做”学习教育协调小组成员。

发：各二级党委（党总支），机关、教辅各部门。

肇庆学院“两学一做”学习教育协调小组办公室 2016年10月28日印发
